**Po co te dobre maniery??? Co te słowa w ogóle znaczą???**

Drodzy uczniowie zapraszam do kolejnej, szczególnej bo już **piątej edycji** naszej szkolnej

**Akademii Dobrych Manier 2017 (**styczeń – maj**)**

STYCZEŃ 2017

**Zadania dla klas** (*wspólne dla całej klasy, angażują się wszyscy uczniowie z wychowawcą*)

1. Znalezienie jak największej liczby określeń na dobre maniery oraz wyjaśnienie znaczenia i pochodzenia przedstawionych przez klasę określeń.
2. Wyjaśnienie czemu służą dobre maniery w prosty, przekonujący sposób.
3. Wymyślenie i przedstawienie scenki, która pokazuje jak może pomóc w różnych sytuacjach życiowych znajomość konkretnych dobrych manier lub jak może się skończyć brak tej znajomości.

Zadania 1 i 2 należy dostarczyć do 20 stycznia do gabinetu pedagoga.

Zadanie 3 zostanie zaprezentowane podczas spotkania klas 4-6 na korytarzu szkolnym w ostatnim tygodniu przed feriami.

Zadania indywidualne dla wszystkich chętnych

**Zadania indywidualne** ADM I zestaw styczeń 2017

1. Uczeń powinien mówić „dzień dobry” tylko nauczycielom którzy go uczą.
2. Mówienie do kogoś „na ucho” w towarzystwie innych osób jest niekulturalne.
3. Kiedy mamy katar nie „pociągamy” nosem lecz dbamy by cicho i dyskretnie nos oczyścić.
4. Kiedy młodszy rozmawia z osobą starszą (dorosłym, nauczycielem), który stoi, też powinien wstać. Również chłopak rozmawiający ze stojącą dziewczyną powinien wstać, jeśli jest osobą dobrze wychowaną.
5. „Dłubanie” w zębach, nosie czy uchu w towarzystwie należy do zachowań wyjątkowo niekulturalnych.
6. Należy unikać odwracania się plecami do rozmówcy oraz do każdej innej osoby, w pobliżu której się znajdujemy. Wiedzą o tym kulturalni ludzie.
7. Przy ziewaniu, kaszlu, psikaniu zawsze zasłaniamy usta.
8. Bujanie się na krześle w klasie czy innym miejscu publicznym jest kulturalne.
9. Osoba, która chce być kulturalna powinna zawsze mieć przy sobie chusteczkę.
10. Dobrze wychowany uczeń mówi „dzień dobry” wszystkim spotkanym na terenie szkoły dorosłym, również gościom i innym rodzicom nawet jeśli ich nie zna.
11. Przerywanie osobie mówiącej „wchodzenie jej w słowa” jest niegrzeczne tylko w stosunku do osób dorosłych.
12. Dobrze wychowany człowiek wie, że pierwsza mówi „dzień dobry” lub „cześć” osoba, która wchodzi do pomieszczenia tym, którzy już tam są a obecni powinni odpowiedzieć na powitanie.
13. Obgryzanie ołówka (długopisu), trzymanie go w zębach, świadczy o braku dobrych manier.
14. Drapanie się w towarzystwie gdy nas bardzo swędzi jest usprawiedliwione, nie jest to zachowanie niegrzeczne.
15. Trzymanie rąk w kieszeni podczas rozmowy należy do zachowań niegrzecznych.
16. Pokazywanie palcem, zwłaszcza osób, zdecydowanie nie jest kulturalne.
17. Zakładanie nogi na nogę w sposób, że kostka opiera się na kolanie jest kulturalnym zachowaniem.
18. Trzaskanie drzwiami jest niedopuszczalne wśród ludzi dobrze wychowanych. Drzwi trzeba przytrzymać i zamykać „aksamitnie” .
19. Kiedy „psikamy” nic nie mówimy a osoby będące z nami mówią „na zdrowie” dopiero wtedy odpowiadamy „dziękuję”.
20. Kiedy przechodzimy drzwiami zawsze pamiętajmy by przodem przepuścić: kobietę/ dziewczynę, nauczyciela, osobę starszą. Tak postępują ludzie dobrze wychowani.

Zastanów się czy powyższe stwierdzenia są prawdziwe i zaznacz wyraźnie (otaczając kółkiem) na karcie odpowiedzi wybraną odpowiedź TAK lub NIE.

***ADM 2017 Karta odpowiedzi Punkty ….............***

Imię i nazwisko .................................................... .klasa.............

Odpowiedzi:

1. **TAK NIE**
2. **TAK NIE**
3. **TAK NIE**
4. **TAK NIE**
5. **TAK NIE**
6. **TAK NIE**
7. **TAK NIE**
8. **TAK NIE**
9. **TAK NIE**
10. **TAK NIE**
11. **TAK NIE**
12. **TAK NIE**
13. **TAK NIE**
14. **TAK NIE**
15. **TAK NIE**
16. **TAK NIE**
17. **TAK NIE**
18. **TAK NIE**
19. **TAK NIE**
20. **TAK NIE**

Wyraźnie podpisaną kartę odpowiedzi oddajemy do końca każdego miesiąca do gabinetu pedagoga.

*Życzę powodzenia Pedagog Krystyna Nawrocka*